

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14»**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол от «15» апреля 2025г.
№ 4

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ № 14
от «15» апреля 2025г. № 196
Заведующий МБДОУ № 14
_____ А.Б. Катыхина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 14»
за 2024 год

Курск, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14»
Заведующий	Катыхина Анна Борисовна
Адрес организации	305048, г. Курск, пр-т В. Клыкова, дом 72, пр-т Н. Плевицкой, дом 25А
Телефон	(4712) 22-72-98; (4712) 22-20-14
Адрес электронной почты	mdou14kursk@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Курск»
Дата создания	2016 год/2024год
Лицензия	от 21.11.2016 года № 2483, серия 46 Л 01

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 14» (далее – Учреждение) является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.
- Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:
- планирование, организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Процедуру самообследования МБДОУ № 14 регламентируют следующие нормативные документы и локальные акты:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.(ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).

-Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Федерации.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования по итогам 2024 года.

I.

Аналитическая часть

1.1.

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14» (МБДОУ № 14). Здание МБДОУ (пр-т В. Клыкова, д.72) построено по типовому проекту с наполняемостью на 140 мест, введено в эксплуатацию в 2016 году. Общая площадь здания 3522, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 421,1 кв.м. Здание МБДОУ (пр-т Н. Плевицкой д. 25А), находится в аренде с наполняемостью 280 мест, введено в эксплуатацию в 2024 году. Общая площадь здания 4784 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 2320 кв.м.

Адрес: 305048, Курская область, г. Курск, проспект В. Клыкова, д. 72, Н. Плевицкой, д. 25 А.

Телефон: (4712) 22-72-98; (4712) 22-20-14

Адрес электронной почты: mdou14kursk@yandex.ru

Учредитель: комитет образования города Курска

Заведующий: Катыхина Анна Борисовна

Цель деятельности МБДОУ № 14 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 14 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами функционирования МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммунального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психологическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу).

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (с 07.00 до 19.00).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 14 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ и Лицензией на осуществление образовательной деятельности МБДОУ № 14.

Детский сад посещали 549 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 22 группы. Из них:

5 групп общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 99 детей;

6 групп общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 135 детей;

6 групп общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 148 детей;

4 группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет- 110 детей;

2 группы комбинированной направленности для детей 6-7 лет- 57 детей;

В 2024 году социальный портрет родителей (законных представителей) был представлен следующим образом: общее количество полных семей по дошкольному учреждению составляет 80%, неполных – 20%. В 2024 году большинство – это семьи, воспитывающие одного ребенка - 45%, двух детей (40%), многодетных семей – 14%. Сохраняется тенденция в образовательном цензе родителей: в 2024 год – 89% родителей имеют высшее образование, из них матерей – 70%, отцов – 54%.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 14 (далее – Программа) определяла содержание и организацию образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В мае 2024 года в МБДОУ № 14 проводилась диагностика по материалам педагогического мониторинга по программе «Мир открытий». Воспитатели внимательно наблюдают за процессом развития детей для того, чтобы иметь возможность своевременно скорректировать или оптимизировать его. Мониторинг проводится педагогами на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных)

диагностических ситуаций. Ряд параметров оценивают инструкторы по ФИЗО, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог. Анализ развития осуществляется по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям, представленным в диагностических листах по каждому возрасту. По итогам мониторинга были получены следующие результаты:

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, мониторинг оценки интегративных качеств.

По итогам мониторинга дети показали положительный результат, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах по всем разделам образовательной программы.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, учителями-логопедами в мае 2024 года.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 549 детей на конец 2023-2024 учебного года. В группах младшего возраста было обследовано 64 ребенка.

Из них:

- высокий уровень – 30 чел. (47 %);
- средний уровень – 31 чел. (48 %);
- низкий уровень – 3 чел. (5 %).

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была обогащена предметно-развивающая среда групп, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В группе для детей 4-5 лет было обследовано 148 детей. Из них:

- высокий уровень – 48 чел. (32 %);
- средний уровень – 92 чел. (63 %);
- низкий уровень – 8 чел. (5 %).

Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В группе детей 5-6 лет было обследовано 37 человек, из них имеют:

- высокий уровень - 56 чел. (51 %);
- средний уровень – 52 чел. (47 %);
- низкий уровень – 2 чел. (2 %).

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В группе для детей 6-7 было обследовано 57 детей, из них имеют:

- высокий уровень – 40 чел. (70 %);
- средний уровень – 17 чел. (30 %);
- низкий уровень – 0 чел. (0 %).

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы достаточный. Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам.

Анализ воспитательно - образовательной работы ДОО показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста было взаимосвязано.

Необходимо отметить, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание непосредственной образовательной деятельности соблюдались.

Педагоги ДОО соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и

самостоятельной деятельностью детей.

В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно - ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы. Анализ документации воспитательно - образовательного процесса в ДОО показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры поведения за столом во время приёма пищи.

Следует отметить, что педагоги ДОО осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Работа с обучающимися с ОВЗ, имеющими нарушения речи, осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования. Программа создана на основе специальных программ: «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Москва «Просвещение» 2018 г. пятое издание; «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет», Н.В. Нищева, Санкт-Петербург «Детство – Пресс», 2015 г. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО; примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Издание 2-е, исправленное, Издательство Мозаика - СИНТЕЗ, Москва, 2017.

Целью коррекционного обучения в группах комбинированной направленности является коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития. Воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи (в соответствии с возрастом) с помощью специальных логопедических приемов и методов; подготовка воспитанников к обучению грамоте. В течение года в дошкольном учреждении осуществлялась коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения в развитии речи. Зачисление воспитанников для осуществления коррекционной работы, происходило по рекомендациям территориальной психолого – медико – педагогической комиссии города Курска.

Всего в течение 2024 года коррекционные занятия посещали 52 воспитанников, из них: с диагнозом ОНР – 20 человек.

В группах комбинированной направленности осуществляется инклюзивное воспитание и образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (в данном случае - детей с нарушениями речи). В этих группах занимаются дети, имеющие такие

нарушения речевого развития как общее недоразвитие речи (ОНР).

Тяжесть речевого дефекта детей с общим недоразвитием речи предполагает длительный срок обучения, в течение которого у них должно постоянно происходить пополнение, уточнение и активизация словаря, идти формирование звукопроизношения, развитие связной речи и умения грамматически правильно и точно выражать свои мысли. Помощь ребенку неэффективна, если в нее не вовлечены родители воспитанников. Постоянно проводится работа с родителями, в виде анкетирования, по результатам которых была намечена индивидуальная работа с воспитанниками, собрания, индивидуальные и групповые консультации, где давались рекомендации.

Главная позиция коррекционно – развивающей работы ДОУ принадлежит учителю-логопеду, деятельности которого оказываются присущи достаточно широкие и разнообразные функции: диагностическая, профилактическая, коррекционно – педагогическая, организационно – методическая, консультативная, координирующая, контрольно - оценочная. В МБДОУ создан и проводит работу ППк согласно плану.

МБДОУ является апробационной площадкой по апробации парциальной программы «Приключения кота Белобок или экономика для малышей». Программа обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Познавательное развитие». Во время непосредственной образовательной деятельности по финансовой грамотности у ребенка воспитывается бережливость, деловитость и рациональное поведение в отношении простых обменных операций, здоровая ценностная оценка любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формируется правильное представление о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план работы проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе

совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и по возможности включены в план воспитательной работы.

Воспитанники ко Дню победы читали стихи, тем самым приобщали слушателей к празднованию великого праздника - Дня Победы.

Воспитанники вместе с родителями участвовали в выставке рисунков, посвященных годовщине Победы в ВОВ. Почтить память героев, родители, сотрудники детского сада приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», «Искорки победного салюта». Была запущена «Лента памяти» героев. Сотрудники и родители детского сада приняли активное участие в международной акции «Сад Памяти».

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности по всем направлениям в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень развития воспитанников обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

1.2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Непосредственное управление (руководство) Учреждением осуществляет заведующий Катыхина А.Б.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет
- родительский комитет

Коллегиальные органы управления Учреждением формируются приказом по Учреждению на основании Устава Учреждения в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления Учреждением, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении Учреждением, а также в целях развития и

совершенствования деятельности Учреждения.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав общего собрания работника входят все работники Учреждения, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждением, осуществляющим решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники Учреждения, работающие на основании трудового договора.

Родительский комитет детского сада выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены. На заседаниях педагогического совета рассматривались и принимались решения по приоритетным направлениям годового плана работы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан и действует родительский комитет Учреждения.

Посредством деятельности родительского комитета Учреждения, родительских комитетах в группах, участия в общем собрании родителей (законных представителей) реализуется право родителей (законных представителей) принимать участие в управлении Учреждением.

В учреждении функционирует первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы.

По результатам проведения рейтинговой оценки образовательных организаций, подведомственных комитету образования города Курска, за 2023 год, Учреждение относится к желтому кластеру.

Вывод: система управления Учреждением ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления Учреждением принимают участие в его деятельности. Тем самым реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Деятельность Учреждения в 2024 году обеспечивали 112 сотрудников, из них образовательный процесс осуществляли 54 педагога. МБДОУ № 14 полностью укомплектовано кадрами: 2 старших воспитателя, 44 воспитателя, 4 музыкальных руководителя, 3 учителя – логопеда, 1 педагог – психолог, 3 инструктор по физической культуре, 1 тьютер.

Административный состав:

К числу административных работников относятся заведующий и заместители заведующего. В МБДОУ № 14 заведующий – Анна Борисовна Катыхина (стаж в должности руководителя – 9 лет), заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Елена Валерьевна Рудько (стаж работы в должности заместителя - 9 лет) и заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Ольга Александровна Кумрякова (стаж работы в должности заместителя – 9 лет).

5 сотрудников имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

1 сотрудник имеет нагрудный знак «Отличник просвещения».

Характеристика педагогического коллектива по образованию:

Всего	Высшее	Среднее профессиональное
54	32	22

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

Всего	До 3-х лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	От 20 и более
54	14	7	12	7	5	9

Квалификационная характеристика педагогов:

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
26	1	8	18

Возрастная характеристика педагогов:

Всего	До 25 лет	От 25-29 лет	От 30 до 49 лет	От 50 до 54 лет	Старше 55 лет
54	6	6	35	5	2

В течение всего года педагогические сотрудники работали над своим самообразованием и повышением квалификации. Так в 2024 году были пройдены курсы повышения квалификации по следующим направлениям и темам в рамках плана работы ОГБУ ДПО «КИРО»:

- «Реализация проектных технологий в ДОУ»;

- «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация»;

-«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования».

Ежегодно педагогический коллектив ДООУ является активным участником конкурсов профессионального мастерства. 2024 год не стал исключением:

-Логомастер -2024 (сертификат);

Так же приняли участие в следующих конкурсах:

-Смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска «Портрет семьи в интерьере времени»;

-Курский областной турнир способностей для детей дошкольного возраста, педагогических работников и родителей (законных представителей) (диплом 3 степени);

- Фестиваль творчества трудовых коллективов «В центре Успеха», номинация Эстрадный вокал (дипломант 1 степени)»;

- Фестиваль творчества трудовых коллективов «В центре Успеха», номинация Эстрадный вокал (лауреат 1 степени);

-Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление образовательной организации Центрального округа города Курска», победитель в номинации «Дебют»;

-Конкурс «Лучшее состояние охраны и условий труда» (диплом за 2 место)

Педагогические работники ДООУ обобщали и представляли свой опыт работы в рамках следующих методических мероприятий:

- Апробационная площадка в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей ДПП ПК по теме «Театрализованная деятельность как одна из форм инклюзивного образования и социализации с ОВЗ в группе комбинированной направленности»; презентация пособия «Театр на фартуке», которое является средством развития речи ребенка с ОВЗ в условиях групп комбинированной направленности.

Педагог-психолог с опытом работы «Театрализованная игра, как средство развития коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста»

-Семинар для учителей -логопедов дошкольных образовательных организаций «Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ через различные виды деятельности» с презентацией опыта работы «Развитие предикативного словаря детей старшего дошкольного возраста с ОНР с использованием приемов мнемотехники;

А так же свой опыт работы педагоги представляли в печатных изданиях и электронных ресурсах:

- публикации методических разработок во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник.РФ».

Качественный анализ деятельности коллектива по выполнению плана работы на 2024 год позволяет сделать следующий вывод: годовые задачи

реализованы в полном объеме, план мероприятий выполнен полностью.

В 2024 году сотрудники нашего детского сада активно принимали участие во всех спортивных мероприятиях, организованных Профсоюзом работников образования города Курска:

1. Лыжный кросс среди работников системы образования города Курска (участие);
2. Легкоатлетическая эстафета среди работников системы образования города Курска (участие);
3. Соревнования по плаванию среди работников дошкольных образовательных организаций города Курска;
4. Соревнования по настольному теннису среди работников дошкольных образовательных организаций города Курска;
5. Выполнение нормативов ГТО сотрудниками ДОУ;

Вывод: годовые задачи реализованы в полном объеме, план мероприятий выполнен полностью. Решением педагогического совета МБДОУ № 14 в 2024 году признана удовлетворительной. В следующем году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году методический фонд кабинета познавательного развития был пополнен методическими пособиями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, а также оборудовано место с ноутбуком и выходом в интернет для работы по самообразованию или подготовке ежедневным занятиям, мероприятиям, участию в конкурсных мероприятиях, при подготовке к педагогическим советам, методическим семинарам и т.д. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 14 достаточно для организации образовательного процесса и эффективной реализации

образовательных программ. В 2025 году необходимо обновить наглядный материал (мнемосхемы для составления описательных рассказов), а также обучающие плакаты по безопасности.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 14 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах, а также в библиотеке детского сада. Библиотечный фонд представлен:

- Методической литературой по всем образовательным областям, парциальным программам, а также программам дополнительного образования;
- Детской художественной литературой и научными изданиями (энциклопедии, атласы, альбомы для рассматривания и т.д.);
- Периодическими изданиями как методического содержания для педагогических работников, так и развлекательного, познавательного содержания для воспитанников ДОУ;
- Другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (видео, аудио, а так же интернет ссылки, виртуальные экскурсии и т.д.).

Ежегодно в рамках акции «Подари саду книгу», приуроченной к Международному дню дарения книг (14 февраля) фонд детской библиотеки пополняется новыми экземплярами книг в самых разных областях. Это и художественная литература (сборники сказок, рассказы, стихи детских писателей), это и детская научная и учебная литература (детские энциклопедии (сборники и тематические), буквари и азбуки и т.д.), это и литература для художественного творчества детей (раскраски, альбомы с заготовками)

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется. В следующем году необходимо поработать над созданием электронного ресурса, в котором собрать статьи и публикации сотрудников ДОУ. А так же пополнить фонд периодическими печатными изданиями как для педагогических работников, так и для воспитанников ДОУ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 14 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельной активности и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет

свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, огород.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога и учителя – логопеда, кабинеты дополнительного образования (изостудия, кабинет познавательного развития), методический кабинет, библиотека.

В детском саду функционирует музейное пространство «От старины далекой...», работают студии на проспекте Н Плевацкой.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяет успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в ДОО предметно-пространственная среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности;
- Обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром;
- Учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Предоставляет возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Вывод: административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. В 2025 году необходимо запланировать приобретение интерактивного оборудования для кабинетов и групп.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МБДОУ № 14 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического

коллектива по всем показателям.

Анализ воспитательно-образовательной работы в МБДОУ показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста было взаимосвязано. Необходимо отметить, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание непосредственно образовательной деятельности соблюдались. Сотрудники ДОУ соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно-ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приёмы, активно использовали в своей работе проектный метод организации образовательной деятельности.

В детском саду в наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений МБДОУ № 14.

Анализ документации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры еды.

Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности.

Следует отметить, что педагоги МБДОУ осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий культурный уровень.

Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре Курской области в МБДОУ создана и эффективно использовалась в воспитательно-образовательной работе предметно-развивающая среда: краеведческие уголки, познавательные центры «Край любимый, край

родной»), сюжетно-ролевые игры краеведческого содержания.

Формирование у дошкольников активного словаря воспитатели и специалисты тесно связывали с ознакомлением с окружающим миром, его явлениями, свойствами и закономерностями. Через организацию наблюдений, экскурсий, тематических прогулок, многоплановой работе на экологической тропе педагоги активизировали развитие познавательно-речевых процессов у дошкольников.

Большое внимание педагоги МБДОУ уделяли художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук. Воспитатели проявляли внимательное отношение к «продуктам» изобразительной деятельности детей, поощряли проявления творчества и фантазии. Регулярно в ДОУ организовывались творческие выставки рисунков и декоративного творчества: «Зимняя сказка», «Космические просторы», «Пасхальное яйцо», «Моя родина Россия», «Портрет любимой мамочки». Помимо выставок и конкурсов, организованных детским садом среди воспитанников, наши ребята принимали участие в конкурсах и выставках муниципального, регионального и Всероссийского уровня

Конкурсы и выставки Всероссийского и муниципального уровней

№	Уровень	Название конкурсов	Результативность
1.	Всероссийский	Конкурс творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Сертификат Участника - 1
2.	Всероссийский	Конкурс для дошкольников «Мой флаг-моя Россия»	Диплом 1 место-1
3.	Всероссийский	Конкурс рисунков «Елка победы»	Сертификат участника- 2
4.	Муниципальный	«Операция «Покормите птиц зимой»	Диплом Участника - 3
5.	Муниципальный	Олимпиада «Смышлёныш», «Всезнайка», «Грамотей»	Дипломом 1 место-9 Дипломом 2 место-4 Дипломом 3 место-2
6.	Муниципальный	Конкурс «Растим родословное дерево»	Диплом Участника-1
7.	Муниципальный	Смотр-конкурс «ДоМиСоль-ка»	Лауреат 1 степени-1 Лауреат 2 степени-1 Лауреат 3 степени-1
8.	Муниципальный	Конкурс «Азбука безопасности на дороге»	Диплом за 1 место-1

9.	Муниципальный	Конкурс хореографических коллективов «Задорный каблучок»	Лауреат 2 степени-1
10.	Муниципальный	Конкурс рисунков и поделок «Новогодняя фантазия»	Сертификат за творческие успехи - 2
11.	Муниципальный	Конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор»	Сертификат за участие- 4 Сертификат за 2 место-1
12.	Муниципальный	Городская выставка «Рождественская мечта»	Диплом победителя-5
13.	Муниципальный	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024»	Сертификат участника-2
14.	Муниципальный	Конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Кот, пес и многие другие...»	Диплом за участие-4 Диплом за 3 место-2
15.	Муниципальный	Выставка – конкурс «Малахитовая шкатулка»	Диплом за первое место – 1 Диплом 2 место- 2
16.	Муниципальный	Фестиваль-конкурс «Первоцвет»	Диплом участника-2
17.	Муниципальный	Выставка рисунков «Мы помним»	Диплом участника-1
18.	Муниципальный	Выставка рисунков «Ваш подвиг не забыт»	Сертификат участника - 2
19.	Муниципальный	Конкурс национальных блюд «Хлебосольная Россия – готовим всей семьей»	Сертификат Участника- 12 Сертификат победителя- 3
20.	Муниципальный	Творческий фотоконкурс «Семейный альбом»	Диплом победителя-1
21.	Муниципальный	Конкурс кормушек «Синичкин день»	Диплом победителя-1
22.	Муниципальный	Онлайн-конкурс рисунков «Курский характер»	Сертификат участника-1
23.	Муниципальный	Турнир «Соловушка –	Диплом участника-11

		ПУТЕШЕСТВЕННИК»	Диплом 3 место-5 Диплом 2 место-1
24.	Муниципальный	Конкурс «Духовные истоки воспитания»	Сертификат участника-1
25.	Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» »	Грамота за творческие успехи – 3 Грамота за 3 место -3
26.	Муниципальный	Детская исследовательская конференция г. Курск	Победитель в номинации «Вдумчивый исследователь»-1
27.	Муниципальный	Городской фестиваль семейных театров «Рампы таинственный свет»	Дипломант 2 степени-1 Лауреат 3 степени – 1
28.	Муниципальный	Конкурс творческих проектов по лего-конструированию	Диплом 1 степени-1 Лауреат 1 степени-1
29.	Муниципальный	Фестиваль творчества «Волшебный сундучок»	Диплом 1 степени - 1

В 2024 году воспитанники ДОУ под руководством инструктора по ФИЗО активно и продуктивно принимали участие в спортивных соревнованиях дошкольников по разным направлениям:

- Всероссийский конкурс «Малыши против простуды»
- Тестирование выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОУ

Акции социальной и благотворительной направленности, в которой приняли участие воспитанники, родители (законные представители) воспитанников и педагогические работники ДОУ в 2025 году:

- Окружная экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете!»
- Сетевая акция «Моя победа»
- Всероссийская акция «Крепка семья-сильна Россия»
- Акция «Дарите книги с любовью»
- Благотворительная акция «Мой друг»
- Всероссийская акция «Окна победы»
- Международная акция «Сад памяти»
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Городская гражданско-патриотическая акция "Войной украденное детство"
- Всероссийской акции профсоюзов «За достойный труд»

Всероссийская акция «День белых журавлей»
 Патриотическая акция «Письмо герою»

В рамках реализации программы МБДОУ выступает в роли активного помощника семьи в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад - семья -социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:

- Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления.
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.
- Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.
- Взаимодействие с общественными организациями.
- Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:
 - добровольность,
 - равноправие сторон,
 - уважение интересов друг друга,
 - соблюдение законов и иных нормативных актов,
 - обязательность исполнения договоренности,
 - ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социумом способствует решению основных задач функционирования и развития МБДОУ.

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Курский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом	По плану МБДОУ,КИРО
	Курский государственный университет	Оказание услуги по прохождению практики студентов кафедры психологии, дефектологии.	По плану, договору о сотрудничестве
	МКУ «Научно-методический центр г.Курска»	Проведение заседаний городских методических	По плану МКУ «НМЦ г. Курска»

		объединений, семинарских занятий	
Культура	ОБУК «Курский областной краеведческий музей» Курский литературный музей	Игры-занятия, встречи сотрудников в музее и ДОУ с детьми, акции, презентации	
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, безопасному движению на дорогах	
	Пожарно- спасательный музей Курской области	Проведение бесед с детьми, обучающих занятий, посещение музея, экскурсии, участие в конкурсах организованных музеем	
	Отдел религиозного образования и катехизации Курской епархии Русской Православной Церкви	Совместные мероприятия	

МБДОУ в 2024 учебном году в работу с социальными партнёрами мы продолжали использовать новые формы сотрудничества – онлайн экскурсии, мастер-классы в формате офлайн, творчески конкурсы на дистанционном режиме, передача опыта работы через социальные сети, используя хэштеги и т.д. А также были личные встречи, совместные мероприятия на базе детского сада и с выходом на территории социальных партнёров.

Вывод: в МБДОУ № 14 создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования и решать приоритетные задачи.

Оценка деятельности по сохранению и укреплению состояния

здоровья воспитанников

В МБДОУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Имеется медицинская комната с изолятором для больных детей. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор.

В МБДОУ регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся (воспитанников).

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ свою работу по критериям состояния здоровья воспитанников администрация МБДОУ строила:

- со штатным медицинским персоналом МБДОУ;
- ОБУЗ «Детская поликлиника»;
- с психолого-педагогическим консилиумом МБДОУ;
- центральной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссиями.
- Медицинский персонал МБДОУ проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями Санитарных правил, распоряжениями и рекомендациями главного санитарного врача Курской области, а также с другими нормативными документами:
- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений МБДОУ; адаптацией детей, вновь принятых в МБДОУ; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;
- диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами (окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, эндокринолог) и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья;
- проведение профилактических прививок согласно плану;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и

центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передавалась в центры Госсанэпиднадзора;

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

Учитывая природные, социальные условия Курского края, физкультурно-оздоровительная работа, внедрение современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста стали неотъемлемой частью деятельности МБДОУ.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственного отношения к своему здоровью.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;
- принцип научности;
- подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- принцип комплексности и интегративности;
- решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса и всех видов деятельности;
- принцип результативности и преемственности
- поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья;
- принцип результативности и гарантированности
- реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

Создание условий:

- организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.
- **Организационно-методическое и педагогическое**

направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
- **Физкультурно-оздоровительное направление:**
- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных нарушений в физическом и психическом здоровье.
- **Профилактическое направление:**
- проведение обследований по скрининг-программе и выявление патологий;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- противорецидивное лечение хронических заболеваний;
- дегельминтизация;
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

В работе по сохранению и укреплению здоровья первостепенной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению детей дошкольного возраста. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, гриппа и других простудных заболеваний, такие как закаливающие процедуры (дыхательная гимнастика по системе А.Н. Стрельниковой, хождение по ортопедическим коврикам, полоскание горла водой комнатной температуры).

Вывод: на протяжении всего истекшего периода осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников в МБДОУ. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало требованиям Санитарных правил.

Оценка организации питания

Рациональное питание детей, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами.

В истекшем периоде в МБДОУ было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10 -дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует всем необходимым требованиям. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла старшая медицинская сестра. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Вывод: рацион питания в ДОУ сбалансированный, соответствует всем санитарным и нормативным требованиям, коллектив постоянно работает на совершенствованием знаний в данном вопросе.

Оценка системы безопасности

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы МБДОУ.

Деятельность коллектива МБДОУ в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном образовательном учреждении и на его территории.

Утвержденный комплексный план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности в МБДОУ включал:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В МБДОУ организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания

воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности, первой медицинской помощи. В Учреждении были разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Безопасность воспитанников в МБДОУ в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- видеонаблюдение по территории детского сада;
- домофонизация территории;
- охрана территории силами охранного предприятия.

Вывод: работа по безопасности в МБДОУ ведётся регулярно, в том числе проходят обучающие занятия, мероприятия с детьми, разрабатываются и распространяются среди родительской общественности памятки по профилактике различных видов безопасности (дорожная, безопасность на воде, на льду, пожарная безопасность, бытовая, антитеррористическая).

Выводы по итогам самообследования:

- учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и направлено на реализацию права воспитанников на бесплатное и доступное образование. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования;
 - организация образовательной деятельности в Учреждении отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к ним;
 - содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей));
 - в Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
 - материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
 - запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024

- год выполнена в полном объеме;
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – достаточный;
 - контроль является неотъемлемой составляющей процесса управления и одной из важнейших ее функций. Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Основные направления ближайшего развития Учреждения:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей воспитанников;
- повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- отход от жестко регламентирующих форм воспитания и обучения детей, реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных траекторий;
- обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости воспитанников, улучшение условий для их оздоровления;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии Учреждения с семьей, социальным окружением;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1.	Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14»
1.2.	Сокращенное название	МБДОУ № 14
1.3.	Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение

1.4.	Тип учреждения	<p>Тип муниципального учреждения-бюджетное</p> <p>Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация;</p> <p>-с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение</p>
1.5.	Учредитель	<p>Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска</p>
1.6.	Уровень общего образования	Дошкольное образование
1.7.	Юридический адрес	<p>Российская Федерация, Курская область, 305048, город Курск, проспект Вячеслава Клыкова, дом 72</p>
1.8.	Электронный адрес	mdou14kursk@yandex.ru

1.9.	Информационный сайт	dsad14.ru
1.10.	Год ввода в эксплуатацию	2016; 2024
1.11.	Режим работы	12 ти-часовой режим работы
1.12.	Мощность учреждения	140/280
1.13.	Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	46№001851680 от 03.03.2016года
1.14.	Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе	46№0011851681 от 03.03.2016 года
1.15.	Реквизиты Устава учреждения	Устав от 26.02.2016 года № 64
	Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	46-46/001-46/001/002/2016-3955/1 от 11.05.2016 года
1.16.	Реквизиты лицензий (номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: бессрочная, регистрационный № 2483 от 21.11.2016 года, серия 46 Л 01 № 0000645. Лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2483 от 21.11.2016 года, серия 46 Л 01 № 0000645. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-46-01-001784 от

		14.04.2017 года.
1.17.	Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	<p>Содержание образовательного процесса в 2024 году выстроено в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В ходе реализации задач основной образовательной программы Учреждения на 2024 учебный год были использованы парциальные и авторские программы, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н. "Безопасность жизнедеятельности детей"; -И.В. Лыковой «Цветные ладошки»; -«Цветик-семицветик», Н.

		<p>Куражевой, И. Козловой</p> <p>-«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;</p> <p>-«Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;</p> <p>-«Приключения кота Белобока или экономика для малышей» Г.Н. Бириной</p>
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	549 детей
2.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	549 детей
2.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
2.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
2.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 –х лет	99 человек
2.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	450 человек

2.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
2.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	549 детей
2.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
2.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
2.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
2.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – в данном случае имелись дети с нарушениями речи: ОНР ФФНР ФНР	52 человек 20 человек
2.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы	4 человека
2.5.3.	По присмотру и уходу	1 человек
3.	КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ	
3.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
3.2.	Характеристики развития детей	
	Доля детей, имеющих высокий уровень развития	48%

	личностных качеств в соответствии с возрастом	
	Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	49%
	Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	3%
3.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	89%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	8%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
3.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	84%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	16%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
3.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	84%

	ВЫСОКИМ	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	16%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
4	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
4.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека /100%
4.1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека /59%
4.1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человека /59%
4.1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека /41 %
4.1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогической направленности (профиля)	22 человек /41 %
4.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
4.2.1.	Высшая	1 человек/2 %
4.2.2.	Первая	10 человек /19 %
4.2.3.	Соответствие занимаемой	19 человек/ 35%

	должности	
4.2.4.	Не имеют квалификационной категории	24 человека /44%
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.3.1.	До 5 лет	25 человек / 46 %
4.3.2.	Свыше 30 лет	8 человек / 15%
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 22%
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /4 %
4.6.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
4.7.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности	45 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
4.8.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
4.9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
4.9.1.	Музыкального руководителя	да
4.9.2.	Инструктора по физической культуре	да
4.9.3.	Учителя-логопеда	да
4.9.4.	Учителя-дефектолога	нет
4.9.5.	Педагога-психолога	да
4.9.6.	Социального педагога	нет
4.9.7.	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
4.9.8.	Специалиста по лечебной физкультуре	нет
5.	ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ	
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	421,1 кв.м
5.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,5 кв.м
5.3.	Наличие музыкального зала	да
5.4.	Наличие физкультурного зала	да
5.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
5.6.	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС	да
5.7.	Наличие в дошкольной организации возможностей,	да

	необходимых для организации питания	
5.8.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
5.9.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
5.10.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
5.11.	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 14

Катыхина А.Б.