

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 14»

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ № 14  
протокол от « » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ №14  
от « » \_\_\_\_\_ 2025г. №  
Заведующий МБДОУ №14 \_\_\_ А.Б.Катыхина

## **ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 14»

за 2019 -2024 год

Курск, 2025

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 14» разработана на период 2019-2024 гг., принята на педагогическом совете от «30» августа 2019 года № 1, согласована председателем комитета образования города Курска и утверждена приказом заведующего от 30.08.2019 года № 330. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Цель программы: обеспечение качества и доступности образования.

- совершенствование системы функционирования дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного воспитания и развития детей в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения;
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни;
3. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
5. Совершенствование системы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, социальными партнерами;
6. Развитие системы санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической безопасности образовательного учреждения.
7. Разработать и внедрить пакет нормативно-правовых документов дошкольной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.

8. Осуществить переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования с 01.09.2023 года, обеспечивая эффективную работу дошкольной организации в современных условиях при реализации задач, определенных ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональным стандартом для педагогов дошкольного образования.

9. Создать условия для формирования эффективной образовательной среды с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

10. Внедрить в дошкольной организации целевую модель наставничества.

Цель и задачи Программы сформулированы на основании нормативных документов.

Разработан перечень мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в городе Курске на 2019-2024 годы»

Цель. Совершенствование системы функционирования дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного воспитания и развития детей с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Задача 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни.

|  | Запланировано в 2019г.   | Запланировано в 2024г.   | Выполнено 2024г.   |
|--|--|--|--|
| Снижение детской заболеваемости через приобщение детей к здоровому образу жизни. Организация проведения в ДОУ мониторинга состояния здоровья воспитанников | Доля воспитанников отнесенных по состоянию здоровья к первой медицинской группе, в общем количестве воспитанников -32% | Доля воспитанников отнесенных по состоянию здоровья к первой медицинской группе, в общем количестве воспитанников - 36 % | Доля воспитанников отнесенных по состоянию здоровья к первой медицинской группе, в общем количестве воспитанников - 36 % |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе  | Доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии – 100%   | Доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии – 100%  | Доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, техники для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика) – 100%  |
| Обеспечение родителям (законным представителям) воспитанников полной доступности к объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных доступностью и информированностью содержанием и качеством программ: 87% | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных доступностью и информированностью содержанием и качеством программ: 100% | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных доступностью и информированностью содержанием и качеством программ: 100%<br><br>Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по приобщению детей к ЗОЖ |

Задача 2. Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения

|  |                        |                         |                     |
|--|------------------------|-------------------------|---------------------|
|  | Запланировано в 2019г. | Запланировано в 2024 г. | Выполнено в 2024 г. |
|--|------------------------|-------------------------|---------------------|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Оснащение образовательного процесса программно-методическим и диагностическим сопровождением | Количество приобретенных пособий для программно-методического и диагностического сопровождения ООП-4 ед. (пчелы Бот, сенсорная панель, Фиброоптический модуль «Тучка», музыкальный стол) -100%. | Количество приобретенных пособий для программно-методического и диагностического сопровождения ООП-7ед. (пчелы Бот, сенсорная панель, Фиброоптический модуль «Тучка», музыкальный стол, воздушная колона для релакса, сенсорная черепаха, настенный бизборд)-100%. | Количество приобретенных пособий для программно-методического и диагностического сопровождения ООП-100%       |
| Организация работы по предоставлению дополнительного образования                             | Количество обучающихся по ДОП-160 чел.  | Количество обучающихся – 160 человек   | Не выполнено, на конец 2024 год обучающихся по дополнительным программам нет – 0%                             |
| Обновление технических средств сопровождения образовательного процесса                       | Количество приобретенного оборудования – 4 ед   | Количество приобретенного оборудования – 5 ед (микрофон (2 ), магнитофон (4 шт) -принтер цветной-1 – 7ед-100%.   | Количество приобретенного оборудования – 5 ед (микрофон (2 ), магнитофон (4 шт) -принтер цветной-1 - 100%,    |
| Организация доступной развивающей среды (дети-инвалиды)                                      | Количество многофункционального оборудования – 2 ед   | Количество многофункционального оборудования – песочный стол для рисования, блоки Дьенеша, Палочки Кюнзенера,  | Количество многофункционального оборудования – песочный стол для рисования, блоки Дьенеша, Палочки Кюнзенера, |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | Логопедический тренажер-5ед-100%.   | Логопедический тренажер -5 ед -100%  |
| Оснащение развивающим игровым оборудованием                   | Количество игрового оборудования – 50 ед  | Количество игрового оборудования -80 ед-100%.                                       | Количество игрового оборудования -90 ед ( развивающие игры, бизборды, игры на фланелеграфе, настольные игры, шахматы, шашки) -100%   |
| Разработка и реализация проектов оформления учебных кабинетов | Количество реализованных проектов по оформлению кабинетов -1 ед.                    | Количество реализованных проектов по оформлению кабинетов -4 ед. -100%.             | Количество реализованных проектов по оформлению кабинетов -4 ед.<br>(Город букв и звуков в кабинете учителя-логопеда, сенсорная комната в кабинете педагога-психолога, комната в музейном пространстве, консультационный пункт) – 100% |
| Создание декоративной зоны территории ДОУ                     | Количество зеленых газонов, цветочных клумб, тематических зон территории ДОУ – 2 ед | Количество зеленых газонов, цветочных клумб, тематических зон территории ДОУ – 4 ед | Количество зеленых газонов, цветочных клумб, тематических зон территории ДОУ – 4 ед ( Тематический газон «Цветочная поляна, тематическая зона  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | «Помним, гордимся», Сенсорный сад, цветочная палитра)- 100% |
|--|--|--|---|

Задача 3. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Обновление содержания и повышение эффективности образования детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования | Количество обучающихся детей с ОВЗ – 34 ребенка   | Количество обучающихся детей с ОВЗ – 40 детей (территориальная ПМПК)<br>100% | Количество обучающихся детей с ОВЗ – 57 детей (территориальная ПМПК)<br>100%   |
| Психолого-педагогическая реабилитация или абилитация детей инвалидов.<br>Создание индивидуальных маршрутов развития детей                    | Доля детей с инвалидностью -2%                    | Доля детей с инвалидностью -5%   | Доля детей с инвалидностью -2% (выпуск детей из детского сада)   |
| Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей в различных областях творческой деятельности  | Доля воспитанников, участвующих в конкурсах – 17% | Доля воспитанников, участвующих в конкурсах -27%                             | Доля воспитанников, участвующих в конкурсах -35%<br>Воспитанники стали победителями, призерами и участниками следующих конкурсов:<br>«Малахитовая шкатулка», «Космос глазами детей», «Кот, пес и другие», «Птичий двор», , «Задорный каблучок», «Пасхальное яйцо», «Маленькие дети на большой планете»<br>100% |

Задача 4. Разработка и внедрение пакета нормативно-правовых документов дошкольной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы

|   | Запланировано в 2019г. | Запланировано в 2023-2024 гг.  | Выполнено в 2024 г.   |
|---|------------------------|--|---|
| Формирование и изучение банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО (семинары, семинары –практикумы и т.д) |                        | Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО- 100% | Сформирован и изучен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО- 100% |
| Работа над методическими рекомендациями   |                        | Разработка шаблонов необходимых документов -100%.  | Разработка шаблонов необходимых документов -100%.   |

Задача 5. Осуществление перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования с 01.09.2023 года, обеспечивая эффективную работу дошкольной организации в современных условиях при реализации задач, определенных ФГОС ДО, ФОП ДО

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Обучение педагогического коллектива (семинары, тренинги) |  | Провести обучение педагогического коллектива – 100%  | Проведено обучение педагогического коллектива – 100%                                     |
| Проведение открытых занятий и мастер-классов             |  | Практические демонстрации внедрения новых подходов в образовательный процесс, позволяющие вдохновить педагогов и познакомить их с новыми методами работы-4 ед. | Были проведены 4 мероприятия, по внедрению новых подходов в образовательный процесс-100% |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Оценка готовности материально-технической базы дошкольной организации к внедрению новой программы |  | Проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДОО -100% | Созданы условия развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФОП ДО -100% |
|---|--|--|--|

Задача 6. Создание условий для формирования эффективной образовательной среды с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Развитие музейных пространств ДООУ и пополнение их новыми экспонатами |  | Постоянно улучшается работа музея, организовывать новые выставки и мероприятия, чтобы поддерживать интерес к культуре и искусству-7 ед..                                     | Организованны выставки по нравственно-патриотическим и духовно–нравственным направлениям 7 ед. (Пасхальная выставка, дети герои войны, Блокадный Ленинград, Вербное Воскресение, Рождественские поделки, Родина моя- Россия, День победы) -100%. |
| Создание центра информационных ресурсов.                              |  | Подбор и создание методических материалов для воспитателей. Разработка буклетов и информационных материалов для родителей о важности духовно-нравственного воспитания-15 ед. | Создан каталог методических материалов для воспитателей. Разработаны буклеты для родителей о важности духовно-нравственного воспитания 15 ед.-100%.  |

Задача 7. Внедрение в дошкольной организации целевой модели наставничества

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Создание рабочей группы                                  |  | Формирование команды из опытных педагогов, которые возьмут на себя разработку конкретной программы наставничества – 8 ед. | Была сформирована команды из опытных педагогов, которые взяли на себя разработку программы наставничества 8 ед.-100% |
| Проведение семинара, на котором будут обсуждены основные |  | Увеличение доли педагогов, принимающих участие в трансляции   | Доля педагогов принимающих участие в трансляции профессионального  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| принципы наставничества, его цели и задачи                                |  | профессионального педагогического опыта- на 30%   | педагогического опыта выросла на 50% (за счет педагогов которые прибавились к нашему коллективу после присоединения второго здания). |
| Повышение учебно-методического уровня педагогов в подготовке к конкурсам. |  | Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на 10%. | Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства увеличилось на 10% -100%                                  |

Цель 2. Создание условий максимально способствующих развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию

Задача 1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Включение руководящих и педагогических работников в систему повышения квалификации, (курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, конференций, муниципального и регионального уровней) | Количество работников, направленных на курсы повышения квалификации - 5 человека | Количество работников, направленных на курсы повышения квалификации – 5 человек | Количество работников, направленных на курсы повышения квалификации – 20 человек<br>(желание педагогов и потребность педагогов в новых знаниях, прием на работу новых сотрудников) - 100% |
| Прохождение аттестации педагогических работников   | Увеличение доли педагогов, получивших первую и высшую категорию-18%              | Увеличение доли педагогов не увеличилось -26%                                   | Увеличение доли педагогов не увеличилось -21% не выполнено (по причине притока молодых педагогов в связи с открытием нового здания на пр-те Н. Плевицкой)                                 |
| Участие педагогов самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах - конкурсах разного уровня  | Доля воспитанников, участвующих в конкурсах- 19%                                 | Доля воспитанников, участвующих в конкурсах -27%                                | Доля воспитанников, участвующих в конкурсах -35%<br>(Лыжня -2021, «Дуатлоша», Кросс ко Дню семьи, «Детство без  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | пожаров», «Мир на ладошке», «Первоцвет»)-100%  |
| Повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОУ | Доля повышения компетентности педагогов-70% | Доля повышения компетенции педагогов ИКТ -100% | Доля повышения компетенции педагогов ИКТ -87% (не выполнено-прием молодых педагогов) |

## Задача 2. Совершенствование системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, социальными партнерами

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе: семейные праздники, досуги, совместные мастер-классы.<br>Вовлеченность родителей в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ | Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ-50%                           | Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ-100 %                                  | Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ-75 %<br>(не выполнено в связи с введением режима КТО в Курской области).   |
| Использование образовательных социокультурных возможностей г. Курска на основе продуктивного сотрудничества, системы социального партнерства с различными организациями и Учреждениями              | Количество заключенных договоров на проведение совместной деятельности с социальными партнерами-9 ед | Количество заключенных договоров на проведение совместной деятельности с социальными партнерами- 14 договоров | Количество заключенных договоров на проведение совместной деятельности с социальными партнерами- 10 договоров . Не выполнено (МБОУ № 58, МБОУ № 63 «Академия успеха, Литературный музей, Кукольный театр, МБДОУ № 176 г. Волгограда, Отдел епархии и катехизации , КГУ, МКДУ «Верхнешижма», -71% (не выполнено в связи с введением режима КТО в Курской области). |

## Задача 3. Развитие системы санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической безопасности образовательного учреждения

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Прохождение периодических медицинских осмотров работников ДОУ   | Прохождение периодических медицинских осмотров работников ДОУ-100% (60т.р)   | Прохождение периодических медицинских осмотров работников ДОУ-100% (60т.р)  | Прохождение периодических медицинских осмотров работников ДОУ-100% (60т.р)  |
| Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса                    | Обучение мерам пожарной безопасности – 100% (1,2 т.р)  | Обучение мерам пожарной безопасности – 100% (1,2 т.р) – выполнено (обучение 2 чел)  | Обучение мерам пожарной безопасности – 100% (1,2 т.р) – выполнено (обучение 2 чел)  |
| Организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации                | Количество договоров, заключенных на осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации – 2 ед | Количество договоров, заключенных на осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации – 2 ед – 100% | Количество договоров, заключенных на осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации – 2 ед – 100% |
| Перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей, приобретение средств индивидуальной защиты органов дыхания | Количество перезаряженных первичных средств пожаротушения огнетушителей -10 ед (1,5 т.р)   | Количество перезаряженных первичных средств пожаротушения огнетушителей -10 ед (3 т.р.) -100%   | Количество перезаряженных первичных средств пожаротушения огнетушителей - 10 ед (3 т.р.) -100%  |
| Организация работы по обследованию технического состояния здания  | Сохранение показателей по осуществлению технического обследования здания на уровне 100% ежегодно                                     | Сохранение показателей по осуществлению технического обследования здания на уровне 100%   | Сохранение показателей по осуществлению технического обследования здания на уровне 100%   |
| Техническое обслуживание средств охраны объекта: «тревожной кнопки», системы видеонаблюдения                          | Сохранение показателей по осуществлению технического обслуживания средств охраны объекта на уровне 100% (30 т.р)                     | Сохранение показателей по осуществлению технического обслуживания средств охраны объекта на уровне 100% (30 т.р)                            | Сохранение показателей по осуществлению технического обслуживания средств охраны объекта на уровне 100% (50 т.р)                            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Оснащение здания средствами связи и их обслуживание             | Сохранение показателей по обслуживанию и оснащению здания средствами связи объекта на уровне (14 т.р) -100% | Сохранение показателей по обслуживанию и оснащению здания средствами связи объекта на уровне (14 т.р) -100% | Сохранение показателей по обслуживанию и оснащению здания средствами связи объекта на уровне (15 т.р) -100% |
| Проверка функционирования вентиляционной системы учреждения     | Сохранение показателей по проверке функционирования вентиляционных систем на уровне 100%                    | Сохранение показателей по проверке функционирования вентиляционных систем на уровне 100%                    | Сохранение показателей по проверке функционирования вентиляционных систем на уровне 100%                    |
| Вывоз мусора  | Сохранение показателей по вывозу мусора на уровне (35 т.р) - 100%   | Сохранение показателей по вывозу мусора на уровне (35 т.р) - 100%   | Сохранение показателей по вывозу мусора на уровне (40 т.р) - 100%   |
| Проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений ДОУ | Сохранение показателей по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений ДОУ 100% ежегодно                | Сохранение показателей по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений ДОУ 100% (4т.р)                  | Сохранение показателей по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений ДОУ 100% (5т.р)                  |

Таким образом, можно сделать вывод:

Основная цель и задачи развития дошкольной образовательной организации соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализует право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и совершенствованием программно-методического обеспечения для осуществления качественного образовательного процесса, но в дальнейшем необходимо обновление технических средств сопровождения образовательного процесса.

Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников созданы благоприятные условия. Можно отметить, что заболеваемость детей, посещающих ДОУ имеет тенденцию к снижению.

Это связано с системным подходом к организации воспитательно-образовательного процесса, использованием

воспитателями и медицинским работником в своей работе современных здоровьесберегающих технологий, совершенствование форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями.

Решая задачу совершенствования профессиональной компетенции педагогов можно сказать, что все педагоги проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, вебинары, семинары. Обобщают свой опыт на региональном и муниципальном уровне.

В МБДОУ недостаточно педагогов, которые прошли аттестацию на 1 и высшую категорию, поэтому в 2025 году выносим задачу аттестацию на категорию достойных педагогов.

Работа над задачей совершенствования системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и социальными партнерами можно сказать, что взаимодействие с родителями, вовлеченных в жизнь детского сада недостаточно. Это можно объяснить, ограничениями по режиму КТО. В 2024 году ставим задачу об активном вовлечении родителей для участия в мероприятиях, используя разнообразные формы работы.

Работа с социальными партнерами в 2024 году не выполнена полностью. В 2025 году планируем заключение договоров и с другими социальными партнерами. Эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет интегрировать в себе все образовательные области.

Программа развития дошкольной образовательной организации за 2019 -2024 год была эффективной, так как она успешно удовлетворяла запросы родителей, обеспечивала право детей на качественное образование и способствовала созданию благоприятных условий для физического и оздоровительного развития, что отразилось на снижении уровня заболеваемости среди воспитанников. Однако некоторые задачи были не выполнены в желаемом объеме. Нами был

проведен анализ причин, по которым не удалось достичь некоторых задач, и мы разработали стратегию для их решения при разработке программы развития на 2025-2029 год.